

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.16 Исследование социально-экономических и политических процессов

Направление подготовки/специальность: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль/направленность/специализация: Технологии государственного и муниципального управления

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Семьянинов Петр Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2020 г. № 1016).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджменты «25» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен осуществлять подготовку, финансово-экономическое и правовое обоснование и сопровождение проектов, реализовывать управленческих решения, направленные на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен осуществлять подготовку, финансово-экономическое и правовое обоснование и сопровождение проектов, реализовывать управленческих решения, направленные на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц	Систематизирует, анализирует информацию об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен осуществлять подготовку, финансово-экономическое и правовое обоснование и сопровождение проектов, реализовывать управленческих решения, направленные на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		6	7	8

1	Взаимодействие государства и бизнеса на муниципальном и региональном уровне	+		
2	Ознакомительная практика	+		
3	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО		+	
4	Планирование и прогнозирование в ГМУ		+	
5	Проектно-технологическая практика			+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» изучается в 8 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	54
Лекции (Лекции)	18
Практические (Практ. раб.)	36
Самостоятельная работа (СР)	54
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
8 семестр					

1	Методологические основы дисциплины «Исследование социально – экономиче-ских процессов»	2	6	12	Опрос
2	Технология разработ-ки и реализации соци-ально – экономиче-ских и политических исследований	4	6	12	Опрос; Тестирование
3	Организация исследо-вания социально-эко-номических и полити-ческих процессов	4	8	10	Опрос
4	Исследование социально – экономических процессов	4	8	10	Опрос
5	Исследование политических процессов	4	8	10	Опрос; Тестирование

Тема 1. Методологические основы дисциплины «Исследование социально – экономиче-ских процессов» (ПК-4)

Лекция.

Предмет дисциплины «Исследование социально – экономических и политических процессов». Общенаучные и конкретно-прикладные методы ИСЭиПП. Их общая характеристика. Основные современные направления исследований социально – эко-номических и политических процессов. Методы анализа полученных данных.

Практическое занятие.

собеседование, опрос

Задания для самостоятельной работы.

1. Сущность методов социальной диалектики.
2. Характеристика общенаучных методов исследования социально-экономических и политических процессов.
3. Роль методов: анализ и син-тез, аналогия и моделирование, а также метода «восхождения от абстрактного к конкретному» в системе со-циально-экономических и политических исследований.
4. Характеристика конкретно – предметных (специальных) методов исследования социально-экономических и политических процессов.

Тема 2. Технология разработ-ки и реализации соци-ально – экономиче-ских и политических исследований (ПК-4)

Лекция.

Управленческие решения и их эффективность в социально –экономических и политических процессах.

Организация научно – исследовательских программ.

Технология разработки и реализации социально-экономического и политического исследования.

Практическое занятие.

собеседование, опрос

Задания для самостоятельной работы.

1. Сущность понятия управленческое решение в исследовании социально-экономических и политических процессов.
2. Характеристика факторов качества управленческих решений в исследовании социально-экономических и политических процессов.
3. Особенность организации процесса разработки управленческого решения в «ИСЭиПП».
4. Анализ процесса

Тема 3. Организация исследования социально-экономических и политических процессов (ПК-4)

Лекция.

Фактологическое обеспечение социально – экономических и политических исследований.

Исследование социальных сторон экономических процессов.

Управляемые социально-экономические и политические процессы.

Практическое занятие.

собеседование, опрос

Задания для самостоятельной работы.

1. Основные требования к качеству фактологического материала социально-экономических и политических исследований.
2. Сущность основных форм работы с фактологическим материалом в «ИСЭиПП».

Тема 4. Исследование социально – экономических процессов (ПК-4)

Лекция.

Социометрия, как инструмент исследования социальных групп.

Современные модели социально – экономических процессов, как выражения их специфики.

Практическое занятие.

блиц-опрос / тестирование

Задания для самостоятельной работы.

Системный подход в исследовании социально – экономических и политических процессов.

Тема 5. Исследование политических процессов (ПК-4)

Лекция.

Методологические подходы в практике исследования политических процессов.

Политические партии и группы интересов.

Система основных понятий исследования политических процессов.

Теологический, натуралистический, социоцентрический и культурологический подходы к изучению политических явлений и процессов.

Практическое занятие.

блиц-опрос / тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Сущность теологического подхода к изучению политических явлений и процессов
2. Характеристика натуралистического подхода к изучению политических процессов и явлений
3. Роль социоцентрического подхода в исследовании социально-экономических и политических процессов
4. Сущность культурологического подхода к изучению социально-экономических и политических процессов
5. Роль рационально-критических подходов к исследованию политических явлений и процессов

6. Особенность модели политического конфликта и политического консенсуса в «ИСЭиПП»

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Методологические основы дисциплины «Исследование социально – экономических процессов»	Опрос	20	<p>20-10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
2.	Технология разработки и реализации социально – экономических и политических исследований	Опрос	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
6.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
7.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Методологические основы дисциплины «Исследование социально – экономиче-ских процессов»

1. Сущность социально-экономических и политических процессов.
 2. Предмет и задачи дисциплины «ИСЭиПП».
 3. Классификация социально-экономических и политических процес-сов.
- Общенаучные и конкретно-прикладные методы ИСЭиПП. Их общая характеристика.

Тема 2. Технология разработ-ки и реализации соци-ально – экономиче-ских и политических исследований

1. Сущность статистических методов анализа полученных данных в ис-следовании социально-экономических и политических процессов.
2. Особенность гуманитарных методов анализа полученных данных в исследовании социально-экономических и политических процессов.

3. Характеристика методов экспериментальных оценок в исследовании социально-экономических и политических процессов.

Тема 3. Организация исследования социально-экономических и политических процессов

1. Сущность понятия «власть и управление» в системе социально-экономических и политических процессов.
2. Характеристика понятий: «социальный STEP-анализ», «технологический STEP-анализ», «экономический STEP-анализ», «политический STEP – анализ».
3. Особенность понятия «SWOT – анализ» в исследовании социально-экономических и политических процессов.

Тема 4. Исследование социально – экономических процессов

1. Сущность теоретических и конкретно-прикладных методов исследования форм собственности на средства производства и процессов социальной стратификации
2. Роль статистических и социологических факторов в исследовании социальной эффективности экономических процессов, отражающих уровень и качество жизни людей
3. Особенность понятий: экономическое сознание, экономическое поведение, экономическая культура, экономические интересы людей, как социальные факторы социально-экономических процессов

Тема 5. Исследование политических процессов

1. Сущность понятия «политический процесс», как базовое при научном анализе политической действительности.
2. Характеристика основных субъектов политических процессов. Их роль в политических процессах.
3. Особенность категорий «политическая деятельность» и «политические отношения».
4. Понятия политические процессы и политические институты в исследовании.

Тестирование

Тема 2. Технология разработки и реализации социально – экономических и политических исследований

1. При медианном оценивании следует учитывать:

- порядок предпочтений

2. Какие из перечисленных ниже социально-политических или экономических процессов являются катастрофическими?

- социальный взрыв
- банкротство предприятия
- дефолт

3. Шкала силы ветра – это

- шкала порядка

4. Элемент реальной системы – это

- наименьшая часть системы, внутренняя структура которой не проявляется во взаимодействии с системой-наблюдателем в течение заданного отрезка времени

5. В шкале отношений:

- возможно качественное и количественное оценивание

Тема 5. Исследование политических процессов

Принцип формализма при исследовании социально-экономических и политических процессов требует

- использования формальных моделей предмета задачи и процесса ее решения

Обратная связь – это

- воздействие результатов функционирования на характер этого функционирования

Ситуация раскрывается в

- явлениях

Наблюдаемость – это

- информационная открытость настоящего и прошлого реальной системы

Квантификация – это

- процедура присвоения числовых значений объектам и явлениям

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-4)

1. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы. Объект и предмет исследования
2. Классификация СЭ и ПП
3. Методы получения фактологического материала для научно-исследовательских программ
4. Специфика аналитических методов в моделировании, прогнозировании и проектировании СЭП
5. Экономическое сознание, экономическое поведение, экономическая культура, экономические интересы людей как социальные и цивилизационные факторы СЭП
6. Типология научно-исследовательских программ
7. Свойства СЭ и ПП
8. Характеристика основных организационных задач научно-исследовательской деятельности
9. Субъекты политических процессов
10. Сущность онтологической и гносеологической стороны ИСЭ и ПП
11. Консерватизм, как одно из современных направлений ИСЭ и ПП
12. Сущность метода структурно-функционального анализа исследования политических процессов
13. Логический анализ как один из методов анализа исследовательских объектов
14. Сущность социал-демократического направления ИСЭ и ПП
15. Сущность американской модели ИСЭ и ПП
16. Сущность метода рационального выбора исследования политических процессов
17. Сущность марксистского направления ИСЭ и ПП
18. Структура политического знания в исследовании политических процессов
19. Сущность германской модели ИСЭ и ПП
20. Сущность СЭ и ПП как объекта социальных исследований
21. Сущность шведской модели ИСЭ и ПП
22. Сущность теории политической модернизации

23. Характеристика институционального направления в развитии мето-дологии социальных наук
24. Сущность французской модели ИСЭ и ПП
25. Формирования целей систем анализа ИСЭ и ПП. Построение «дере-ва целей»
26. Сущность логических основ системного подхода к ИСЭ и ПП
27. Сущность и содержание основных разделов социологической про-граммы ИСЭиПП
28. Характеристика моделей системного анализа ИСЭ и ПП
29. Системный подход к исследованиям в области управления
30. Характеристика моделей системного анализа ИСЭ и ПП
31. Социометрия как инструмент формирования социальных групп
32. Сущность методологического сравнительного анализа ИСЭ и ПП
33. Сущность понятия «Социальная стратификация» в ИСЭ и ПП
34. Методы получения фактологического материала
35. Организация процесса разработки управленческого решения
36. Сущность культурологического подхода к изучению политических явлений и процессов
37. Сущность категорий «политическая деятельность» и «политические отношения»
38. Организационное обеспечение научно-исследовательской деятель-ности
39. Особенность теоретического и прикладного уровней дисциплины ИСЭ и П
40. Характеристика причинного анализа как одного из методов анали-за исследовательских объектов
41. Основные этапы разработки методологии исследования политиче-ских процессов
42. Требования к качеству фактологического материала и основные формы работы с ним
43. Сущность институционального метода исследования политических процессов
44. Корреляционный анализ, как один из методов анализа исследова-тельских объектов
45. Либерализм, как одно из современных направлений ИСЭ и ПП
46. Факторный анализ как один из методов анализа исследовательских объектов
47. Сущность бихевиористского метода исследования политических процессов
48. Сущность теологического подхода к изучению политических явле-ний и процессов
49. Характеристика функционального направления в развитии мето-дологиисоциальных наук
50. Сущность китайской модели ИСЭ и ПП
51. Сущность натуралистического подхода к изучению политических явлений и процессов
52. Сущность метода социальной диалектики исследования СЭ и ПП
53. Понятие социометрического метода опроса
54. Сущность рационально-критического подхода к изучению полити-ческих явлений и процессов
55. Изучение внутригрупповых отношений на основе социометриче-ских изменений
56. Принятие решений в условиях неопределенности и риска
57. Характеристика модели политического конфликта в исследовании политических процессов
58. Сущность индуктивных и дедуктивных методов ИСЭ и ПП
59. Методы экспертных оценок в анализе СЭП
60. Социометрия как один из социологических методов ИСЭ и ПП
61. Основные формы научно-исследовательских программ
62. Роль статистических и социологических факторов в исследовании социальной эффективности экономических процессов
63. Системный подход как конструктивное направление в исследова-нии СЭ и ПП
64. Сущность экспертных методов ИСЭ и ПП
65. Противоречивое становление российской модели социально-экономических процессов
66. Особенность методологии экспертных оценок
67. Сущность технологии проведения экспертного анализа
68. Развитие партий в России и странах Восточной Европы
69. Основные формы экспертных опросов в ИСЭ и ПП
70. Характеристика модели по-литического консенсуса в исследова-нии СЭиПП

71. Аналогия и моделирование, как общенаучные методы ИСЭ и ПП
72. Сущность метода «Мозгового штурма» как разновидность метода экспертных оценок
73. Особенность социологических методов сбора данных политических процессов
74. Сущность метода восхождения от абстрактного к конкретному в ИСЭиПП
75. Особенность социологических методов анализа полученных данных политических процессов
76. Роль игровых методов в определении эффективности принимаемых решений и выявлении степени риска в СЭ и ПП
77. Современная эволюция представительской функции политических партий
78. Формы и методы проведения социологических исследований СЭ и ПП
79. Сущность политических институтов как специфического проявления политического устройства и функционирования общества
80. Сущность институтов политического представительства: этапы эволюции.

Типовые задания для зачета (ПК-4)

Общенаучные и конкретно-прикладные методы ИСЭиПП. Их общая характеристика.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-4	Знает основные компоненты политического процесса; типы политических процессов; социальные аспекты политического процесса; основные этапы развития социо-логического подхода к анализу политических процессов.¶ Умеет анализировать политические процессы, знать их достоинства и недостатки; анализировать механизмы политической модернизации в России; разрабатывать программу прикладного социологического исследования; выбирать оптимальные методы сбора социологической информации о социально-экономических и политических процессах.¶ Владеет навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по социально-экономической и политической проблематике, составления программы исследования, организации и проведения конкретного социо-логического исследования, определения эффективности исследования социально-экономических и политических процессов; расчета, анализа и интерпретации важнейших социально-экономических показателей, а также индикаторов общественно-политической ситуации.¶

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-4	Не знает основные компоненты политического процесса; типы политических процессов; социальные аспекты по-литического процесса; основные этапы развития социо-логического подхода к анализу политических процессов.¶Не умеет анализировать политические процессы, знать их достоинства и недостатки; анализировать механизмы политической модернизации в России; разрабатывать программу прикладного социологического исследования; выбирать оптимальные методы сбора социологической информации о социально-экономических и политических процессах¶Не владеет навыками сбора, обработки и анализа эмпи-рической информации по социально-экономической и политической проблематике, составления программы исследования, организации и проведения конкретного социологического исследования, определения эффектив-ности исследования социально-экономических и полити-ческих процессов; расчета, анализа и интерпретации важнейших социально-экономических показателей, а также индикаторов общественно-политической ситуации.¶
---------------------------------	------	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие. - 2021-04-20; Исследование социально-экономических и политических процессов. - Москва: Логос, 2013. - 304 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9106.html>
2. Киселёва, А. М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие. - 2023-06-30; Исследование социально-экономических и политических процессов. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. - 240 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/24888.html>
3. Лавриненко В. Н., Путилова Л. М. Исследование социально-экономических и политических процессов : Учебник для бакалавров. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 251 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426173>

6.2 Дополнительная литература:

1. Лавриненко В. Н., Путилова Л. М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2014. - 251 с.
2. Овчаров А. О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>
3. Сидоров А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 266 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909>
4. Сидоров, А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Исследование социально-экономических и политических процессов. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 266 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72108.html>
5. Солнышкина, М. Г. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Исследование социально-экономических и политических процессов. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2012. - 32 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8606.html>
6. Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Инфра-М, 2013. - 216 с.

6.3 Иные источники:

1. «Открытые Информационные системы» - <http://www.osp.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

7-Zip 9.20

Adobe Photoshop CS3

Adobe Reader X (10.1.0) - Russian Adobe Systems Incorporated 25.07.2017 117,00 MB 10.1.0

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

LiteManager Pro - Server

IBM SPSS Statistics 21

Skype

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Консультант Плюс

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.