

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.24 Конституционное право

Направление подготовки/специальность: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль/направленность/специализация: Технологии государственного и муниципального управления

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Садохина Наталия Евгеньевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2020 г. № 1016).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «24» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	21
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	45
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	46
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	47

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		2	4	5
1	Документальное обеспечение управления			+
2	Нормативные основы управления		+	
3	Правоведение	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Конституционное право» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права	1	1	2	Опрос
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	1	2	Опрос
3	Российское государство и его конституционно-пр авовой статус	1	1	2	Опрос
4	Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации	1	1	2	Опрос
5	Российское гражданство	1	1	2	Опрос; Тестирование
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	1	1	2	Опрос
7	Понятие и формы государственного устройства	1	1	2	Опрос

8	Федеративное устройство России	1	1	2	Опрос
9	Система государственных органов Российской Федерации	1	1	4	Реферат
10	Российское избирательное право	1	1	2	Опрос
11	Президент Российской Федерации	1	1	2	Опрос
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	1	1	2	Опрос
13	Правительство Российской Федерации	1	1	2	Опрос
14	Судебная власть и прокуратура	1	1	4	Опрос
15	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	1	1	4	Опрос
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	1	1	4	Опрос; Тестирование

Тема 1. Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права (ОПК-3)

Лекция.

Понятие конституционного права как отрасли российского права. Предмет правового регулирования конституционного права. Соотношение с другими отраслями российского права.

Методы конституционно-правового регулирования. «Государственное» и «конституционное» право: единство и различие этимологического и государственно-правового понятия.

Нормы российского конституционного права: особенности и виды. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права. Специфика санкций в конституционном праве.

Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика и их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты). Субъекты российского конституционного права. Объекты конституционно-правовых отношений, их содержание и виды.

Ответственность в конституционном праве.

Понятие и предмет науки российского конституционного права. Система науки российского конституционного права. Источники науки российского конституционного права. Методология науки российского конституционного права. Основные задачи науки российского конституционного права. Место науки российского конституционного права в системе правоведения. История науки российского конституционного права. Дореволюционное конституционное (государственное) право. Вопросы преемственности конституционных идей и их взаимообогащение. Конституционное (государственное) право советского периода. Конституционное право постсоветского этапа. Современные проблемы российского конституционализма.

Конституционное право Российской Федерации — учебная дисциплина.

Практическое занятие.

- 1 «Государственное» и «конституционное» право: единство и различие этимологического и государственно-правового понятия.
- 2 Основные задачи науки российского конституционного права.
- 3 Понятие конституционного права как отрасли российского права. Предмет правового регулирования конституционного права. Соотношение с другими отраслями российского права.
- 4 Методы конституционно-правового регулирования.
- 5 Нормы российского конституционного права: особенности и виды. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права.
- 6 Специфика санкций в конституционном праве. Ответственность в конституционном праве.
- 7 Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика и их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты).
- 8 Субъекты российского конституционного права.
- 9 Объекты конституционно-правовых отношений, их содержание и виды.
- 10 Понятие и предмет науки российского конституционного права.
- 11 Система науки российского конституционного права. Источники науки российского конституционного права.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте презентации по следующим вопросам:

1. Конституционная ответственность.
2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.
3. Система конституционного права.
4. Особенности конституционно-правовых отношений.

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации (ОПК-3)

Лекция.

Понятие конституционного строя и его основные элементы. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики российского государства.

Человек, его права и свободы – высшая ценность.

Понятие народовластия, структура, социальная сущность. Конституционные формы осуществления власти народа в Российской Федерации: представительная и прямая демократия. Конституционно-правовые институты прямого народовластия в Российской Федерации. Выборы и референдум как высшие формы непосредственного волеизъявления граждан. Порядок проведения общероссийского референдума.

Защита конституционного строя Российской Федерации.

Практическое занятие.

- 1 Конституционные характеристики российского государства.
- 2 Что вы понимаете под народовластием?
- 3 Человек, его права и свободы – высшая ценность
- 4 Понятие конституционного строя и его основные элементы.
- 5 Основные принципы конституционного строя Российской Федерации:
- 6 Понятие народовластия, структура, социальная сущность.
- 7 Конституционные формы осуществления власти народа в Российской Федерации: представительная и прямая демократия.
- 8 Конституционно-правовые институты прямого народовластия в Российской Федерации
- 9 Защита конституционного строя Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Общая характеристика непосредственной и представительной демократии

2. Выборы и референдум как высшие формы непосредственного волеизъявления граждан.
3. Порядок проведения общероссийского референдума.
4. Общий обзор иных институтов непосредственной демократии (отзыв депутатов и выборных должностных лиц, публичные слушания, петиции, собрания (сходы) граждан и др.)

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Особенности республиканской формы правления в России.
2. Человек, его права и свободы – высшая ценность.
3. Россия – светское государство.
4. Экономические и социальные основы конституционного строя РФ.

Тема 3. Российское государство и его конституционно-правовой статус (ОПК-3)

Лекция.

Конституционные характеристики Российской Федерации как демократического, суверенного, правового, социального и светского государства.

Конституционный механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционный принцип разделения властей и механизм осуществления государственной власти. Государственные органы Российской Федерации.

Особенности формы правления, государственного устройства и политический режим в Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации: понятие и содержание. Единство власти.

Россия как правовое государство.

Социальная система российского общества.

Экономическая система Российской Федерации.

Политическая система российского общества. Понятие, структура и конституционное закрепление политической системы. Место и роль государства в системе осуществления политической власти.

Право граждан на объединение. Понятие и виды общественных объединений. Понятие и виды политических партий в Российской Федерации. Место и роль партий в политической системе общества. Неполитические общественные объединения: понятие, виды, место и роль в политической системе.

Практическое занятие.

- 1 Форма государства: понятие и элементы.
- 2 Что такое форма правления?
- 3 Что такое форма государственного устройства?
- 4 Политический режим: понятие, признаки, виды.
- 5 Политический режим современной России.
- 6 Конституционные характеристики Российской Федерации как демократического, суверенного, правового, социального и светского государства.
- 7 Конституционный механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
- 8 Конституционный принцип разделения властей и механизм осуществления государственной власти.
- 9 Государственные органы Российской Федерации.
- 10 Особенности формы правления, государственного устройства и политический режим в Российской Федерации.
- 11 Суверенитет Российской Федерации: понятие и содержание. Единство власти.
- 12 Россия как правовое государство.
- 13 Социальная система российского общества.
- 14 Экономическая система Российской Федерации.
- 15 Политическая система российского общества. Понятие, структура и конституционное закрепление политической системы.

16 Место и роль государства в системе осуществления политической власти.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

- 1 Право граждан на объединение. Понятие и виды общественных объединений.
- 2 Понятие и виды политических партий в Российской Федерации. Место и роль партий в политической системе общества.
- 3 Неполитические общественные объединения: понятие, виды, место и роль в политической системе.

Тема 4. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации (ОПК-3)

Лекция.

Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности. Понятия «правовое положение (статус)» и «конституционный статус» человека и гражданина в Российской Федерации: соотношение и взаимосвязь. Человек, гражданин, личность.

Основы правового статуса личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы. Виды правового статуса.

Принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности в Российской Федерации. Принцип неотчуждаемости основных прав и свобод человека и принадлежности их каждому от рождения. Принцип признания человека, его прав и свобод высшей ценностью, обязанности государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Равенство основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Принцип сочетания свободы и ответственности, единства прав и обязанностей, их гарантированность. Принцип признания прав и свобод человека и гражданина непосредственно действующими. Стабильность конституционного статуса личности в Российской Федерации. Примат норм международного права в области прав человека. Международно-правовые акты о правах человека и гражданина.

Практическое занятие.

- 1 Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
- 2 Понятия «правовое положение (статус)» и «конституционный статус» человека и гражданина в Российской Федерации: соотношение и взаимосвязь.
- 3 Охарактеризуйте понятия человек, гражданин, личность.
- 4 Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности.
- 5 Основы правового статуса личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы.
- 6 Виды правового статуса.
- 7 Принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности в Российской Федерации.
- 8 Международно-правовые акты о правах человека и гражданина.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Принцип неотчуждаемости основных прав и свобод человека и принадлежности их каждому от рождения.
- 2 Принцип признания человека, его прав и свобод высшей ценностью, обязанности государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
- 3 Равенство основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
- 4 Принцип сочетания свободы и ответственности, единства прав и обязанностей, их гарантированность.
- 5 Принцип признания прав и свобод человека и гражданина непосредственно действующими.
- 6 Стабильность конституционного статуса личности в Российской Федерации.

Тема 5. Российское гражданство (ОПК-3)

Лекция.

Понятие и основные принципы российского гражданства. Юридическая природа гражданства как субъективного права, правоотношения и правового института.

Развитие института российского гражданства. Законодательство о гражданстве Российской Федерации. Признание гражданства Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации: по рождению, приему в гражданство в общем и упрощенном порядке, восстановлению в гражданстве Российской Федерации, в результате выбора гражданства (оптации), по иным основаниям.

Прекращение гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства РФ по ходатайству лица в общем и упрощенном порядке. Отмена решений по вопросам гражданства.

Гражданство детей и гражданство родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных. Споры о гражданстве детей и недееспособных лиц.

Производство по делам о гражданстве. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства Российской Федерации.

Исполнение решений по делам о гражданстве Российской Федерации. Документы, удостоверяющие гражданство Российской Федерации. Порядок обжалования решений и действий по вопросам гражданства Российской Федерации. Разрешение споров по вопросам гражданства РФ.

Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Двойное гражданство. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право политического убежища в Российской Федерации.

Практическое занятие.

- 1 Понятие и принципы российского гражданства. Законодательство о гражданстве.
- 2 Приобретение гражданства Российской Федерации.
- 3 Прекращение гражданства Российской Федерации.
- 4 Государственные органы, ведающие делами о гражданстве: виды и компетенция
- 5 Правовое положение иностранных лиц и лиц без гражданства. Двойное гражданство.
- 6 Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище в Российской Федерации.
- 7 Производство по делам о гражданстве.
- 8 Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства Российской Федерации.
- 9 Исполнение решений по делам о гражданстве Российской Федерации.
- 10 Разрешение споров по вопросам гражданства РФ.
- 11 Порядок обжалования решений и действий по вопросам гражданства Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Задача

Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

Задача

Гражданин Шаповалов Д.А. родился в г. Омске 27 сентября 1982 года и был передан на воспитание в Дом ребенка № 5. В 1983 году он был усыновлен гражданами США – супругами Робертсонами, по их ходатайству вышел из российского гражданства и приобрел гражданство США.

Вернувшись 15 января 2012 года на территорию Российской Федерации, он обратился с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.

В каком порядке Шаповалов Д.А. будет приобретать российское гражданство (в общем порядке или порядке восстановления)?

Какой срок проживания на территории Российской Федерации будет для него установлен в соответствии с Федеральным законом от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации»?

Задача

Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства.

Какое нужно дать заключение?

Тест

1. К признакам конституционного строя относится:
 - А. государственный контроль за общественной жизнью;
 - Б. государство действует в соответствии с Конституцией;
 - В. реально соблюдаются права и свободы человека и гражданина;
 - Г. конституционная регламентация экономики.

2. К основным обязанностям государства в сфере прав и свобод человека и гражданина относятся:
 - А. признание прав и свобод;
 - Б. предоставление прав и свобод;
 - В. соблюдение прав и свобод;
 - Г. пропаганда прав и свобод;
 - Д. защита прав и свобод.

3. Народ может осуществлять свою власть:
 - А. через органы государственной власти и органы местного самоуправления;
 - Б. посредством проведения референдума;
 - В. участвуя в работе государственных органов;
 - Г. через объединение с другими гражданами.

4. Верховенство в РФ имеют:
 - А. Конституция РФ;
 - Б. конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
 - В. Федеральные законы;
 - Г. все федеральные нормативные акты.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (ОПК-3)

Лекция.

Понятие и признаки конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Соотношение понятий конституционные и основные права и свободы, права человека и права гражданина.

Юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод человека. Критерии классификации.

Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии.

Конституционные обязанности граждан. Конституционные основания ограничения прав и свобод личности. Условия, порядок и процедура ограничения прав и свобод. Чрезвычайное и военное положение как основание для ограничения отдельных прав человека и гражданина.

Практическое занятие.

- 1 Разграничьте понятия «права», «свободы», «обязанности» человека и гражданина.
- 2 Охарактеризуйте систему основных прав человека и гражданина.

- 3 Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы.
- 4 Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
- 5 Система основных прав человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- 6 Личные права и свободы человека и гражданина.
- 7 Политические права и свободы человека и гражданина.
- 8 Экономические, социальные, культурные и иные права и свободы.
- 9 Конституционные обязанности граждан.
- 10 Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Задания для самостоятельной работы.

Составить таблицу «Виды прав и свобод человека и гражданина».

Тема 7. Понятие и формы государственного устройства (ОПК-3)

Лекция.

Понятие и принципы государственного устройства. Формы государственного устройства.

Унитарное государство: понятие и признаки. Власть центра и местное самоуправление. Автономия в унитарном государстве. Тенденции современного унитаризма.

Федеративное государство: понятие, признаки. Формы федерализма. Субъекты федерации: их статус, участие в осуществление власти.

Конфедерация как форма объединения государств, ее отличия от федерации. Особенности современных конфедераций.

Автономия в системе государственного устройства. Национально-территориальная и национально-культурная автономии.

Особенности, проблемы и перспективы развития российского федерализма.

Практическое занятие.

- 1 Понятие и формы государственного устройства.
- 2 Унитарное государство: понятие и признаки.
- 3 Федеративное государство: понятие, признаки.
- 4 Конфедерация как форма объединения государств, ее отличия от федерации.
- 5 Автономия в системе государственного устройства.
- 6 Конституционный статус Российской Федерации. Суверенитет и территория Российской Федерации.
- 7 Субъекты Российской Федерации: конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство.
- 8 Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
- 9 Разграничение предметов ведения между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов. Понятие договоров и соглашений.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

- 1 История развития российского федерализма.
- 2 Межгосударственные союзы Российской Федерации.
- 3 Особенности, проблемы и перспективы развития российского федерализма.
- 4 Тенденции современного унитаризма.
- 5 Особенности современных конфедераций.

Тема 8. Федеративное устройство России (ОПК-3)

Лекция.

Правовая природа и развитие российского федерализма. История вопроса.

Конституционная природа Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства России:

Суверенитет Российской Федерации. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Обеспечение суверенитета Российской Федерации.

Государственная целостность федерации и ее обеспечение. Проблемы соотношения государственного, национального и территориального суверенитетов в современном федеративном устройстве России.

Компетенция Российской Федерации. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.

Понятие и виды субъектов Российской Федерации.

Республика в составе Российской Федерации. Государственно-правовые признаки республики, особенности статуса.

Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия.

Автономная область и автономный округ. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.

Конституционный механизм разрешения коллизий между федерацией и субъектами Российской Федерации. Ответственность в сфере федеративных отношений.

Принципы организации и деятельности органов государственной власти:

Понятие территории в конституционном праве.

Административно-территориальное устройство и его место в территориальной организации Российского государства.

Конституционный механизм разрешения федеральных коллизий. Российская Федерация в составе Содружества Независимых Государств (СНГ).

Образование СНГ, его правовая природа. Интеграционные процессы между Российской Федерацией и государствами — членами СНГ. Союзное государство Беларуси и России.

Практическое занятие.

- 1 Конституционные принципы федеративного устройства России.
- 2 Суверенитет Российской Федерации.
- 3 Государственная целостность федерации и ее обеспечение.
- 4 Компетенция Российской Федерации. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.
- 5 Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
- 6 Республика в составе Российской Федерации. Государственно-правовые признаки республики, особенности статуса.
- 7 Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия.
- 8 Автономная область и автономный округ. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.
- 9 Конституционный механизм разрешения коллизий между федерацией и субъектами Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте аргументированный ответ на следующий вопрос:

Согласно ч. 2 ст. 10 Конституции Республики Алтай от 7 июня 1997 г. в Республике не допускается складирование радиоактивных отходов и отравляющих веществ.

Соответствует ли данное положение конституционным основам разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами (ст. 71, 72 и 73 Конституции РФ)?

Тема 9. Система государственных органов Российской Федерации (ОПК-3)

Лекция.

Государственные органы: понятие, основные признаки и организационно-правовые формы. Система и виды органов государственной власти Российской Федерации.

Федеральные органы государственной власти: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, федеральная судебная система, Прокуратура Российской Федерации и иные государственные органы. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти и исполнительной власти. Судебные органы субъектов РФ.

Принципы организации и деятельности органов государственной власти: конституционные и законодательные.

Способы образования государственных органов. Избрание. Назначение. Формирование.

Практическое занятие.

- 1 Государственные органы: понятие, основные признаки и организационно-правовые формы. Система и виды органов государственной власти Российской Федерации.
- 2 Федеральные органы государственной власти: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, федеральная судебная система, Прокуратура Российской Федерации и иные государственные органы.
- 3 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти и исполнительной власти. Судебные органы субъектов РФ.
- 4 Принципы организации и деятельности органов государственной власти: конституционные и законодательные.
- 5 Способы образования государственных органов. Избрание. Назначение. Формирование.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте рефераты по следующим темам:

- 1 Принцип разделения властей и российская система органов государственной власти.
- 2 Органы государства с особым статусом.
- 3 Механизм осуществления государственной власти в России.

Тема 10. Российское избирательное право (ОПК-3)

Лекция.

Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Понятие избирательного права и его источники.

Российское избирательное право. Конституционные принципы избирательного права: всеобщность выборов; равноправие избирателей; тайна голосования; прямые выборы.

Избирательные цензы: понятие и виды. Избирательные цензы в Российской Федерации.

Избирательная система Российской Федерации и ее конституционно-правовое регулирование. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Практическое занятие.

- 1 Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Понятие избирательного права и его источники.
- 2 Российское избирательное право. Конституционные принципы избирательного права: всеобщность выборов; равноправие избирателей; тайна голосования; прямые выборы.
- 3 Избирательные цензы: понятие и виды. Избирательные цензы в Российской Федерации.
- 4 Избирательная система Российской Федерации и ее конституционно-правовое регулирование. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте ответ на поставленные вопросы с обоснованием.

Зарегистрированный кандидат в Президенты РФ Б., являющийся одновременно Председателем Правительства РФ, в интервью информационной программе «Время» подробно рассказал о мерах, принимаемых исполнительной властью с целью погашения долгов гражданам по пенсиям и заработной плате.

Имеет ли право должностное лицо участвовать в выборах в качестве кандидата в депутаты или на какую-либо выборную должность? Дайте правовой анализ изложенной ситуации.

Является ли данное интервью предвыборной агитацией?

Является ли данное интервью нарушением правил поведения предвыборной агитации, если да, то какие правовые последствия могут наступить в отношении нарушителей?

Какие имеются законодательные критерии отграничения информации о текущей политической жизни страны от предвыборной агитации, передаваемые через СМИ?

Ответы обоснуйте ссылкой на действующее избирательное законодательство.

Тема 11. Президент Российской Федерации (ОПК-3)

Лекция.

Понятие главы государства. Социальное назначение, политическая и административно-правовая роль главы государства.

Институт Президента в конституционной системе государственной власти Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Неприкосновенность Президента Российской Федерации.

Порядок избрания Президента Российской Федерации. Вступление Президента в должность.

Полномочия Президента Российской Федерации. Функции представительства. Полномочия в области государственного управления, в сфере законодательной деятельности, в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Согласительные процедуры, приостановление действия актов органов исполнительной власти субъектов и обращение в суд.

Администрация Президента Российской Федерации, ее структура и роль в организационно-правовом обеспечении деятельности Президента.

Акты Президента Российской Федерации.

Прекращение полномочий Президента. Процедура отрешения Президента от должности.

Особенности взаимоотношений Президента с Федеральным Собранием, Правительством, с федеральными органами судебной власти.

Практическое занятие.

- 1 Понятие главы государства. Социальная назначение, политическая и административно-правовая роль главы государства.
- 2 Институт Президента в конституционной системе государственной власти Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Неприкосновенность Президента Российской Федерации.
- 3 Порядок избрания Президента Российской Федерации. Вступление Президента в должность.
- 4 Полномочия Президента Российской Федерации. Функции представительства. Полномочия в области государственного управления, в сфере законодательной деятельности, в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Согласительные процедуры, приостановление действия актов органов исполнительной власти субъектов и обращение в суд.
- 5 Администрация Президента Российской Федерации, ее структура и роль в организационно-правовом обеспечении деятельности Президента.
- 6 Акты Президента Российской Федерации.
- 7 Прекращение полномочий Президента. Процедура отрешения Президента от должности.
- 8 Особенности взаимоотношений Президента с Федеральным Собранием, Правительством, с федеральными органами судебной власти.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

Президент РФ отклонил ряд законов, принятых Государственной Думой и одобренных Советом Федерации в соответствии с ч. 3 ст. 107 Конституции РФ.

Обязан ли Президент РФ мотивировать свое решение об отклонении федерального закона?

Какие причины могут служить основанием принятия Президентом РФ решения об отклонении федерального закона?

Вправе ли Президент РФ отклонить федеральный конституционный закон?

Какова процедура преодоления вето Президента РФ?

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации (ОПК-3)

Лекция.

Федеральное Собрание — парламент РФ, представительный и законодательный орган РФ. Место парламента в системе общероссийских органов.

Взаимоотношения Федерального Собрания РФ с Президентом РФ, Правительством РФ и органами судебной власти.

Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации.

Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Права и обязанности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Формы парламентской деятельности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

Основные гарантии депутатской деятельности. Досрочное прекращение полномочий депутата.

Конституционные полномочия Совета Федерации. Конституционные полномочия Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.

Конституционно-правовые основы организации деятельности Федерального Собрания РФ. Регламент заседаний (сессий) палат Федерального Собрания. Парламентские слушания.

Внутренняя структура Федерального Собрания. Руководящие органы Совета Федерации и Государственной Думы. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ, их компетенция, роль, задачи. Контрольная деятельность парламента. Депутатские объединения (фракции, группы и т.п.).

Законодательный процесс и его стадии.

Виды законодательных актов, принимаемых Федеральным Собранием: федеральные конституционные законы и федеральные законы.

Акты палат Федерального Собрания.

Правовые последствия отклонения Президентом федеральных законов.

Порядок опубликования и вступления в силу законов и актов палат Федерального Собрания. Бюджетный процесс.

Счетная палата: основные функции, состав, компетенция.

Практическое занятие.

- 1 Место парламента в системе государственных органов.
- 2 Конституционный статус Федерального Собрания.
- 3 Структура Федерального Собрания. Порядок формирования Совета Федерации и выборов Государственной Думы.
- 4 Компетенция Федерального Собрания.
- 5 Организация деятельности палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Регламенты палат.
- 6 Статус депутатов Государственной Думы и членов Федерального Собрания.
- 7 Роспуск Государственной Думы.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

- 1 Законодательный процесс и его стадии.
- 2 Виды законодательных актов, принимаемых Федеральным Собранием: федеральные конституционные законы и федеральные законы.
- 3 Порядок опубликования и вступления в силу законов и актов палат Федерального Собрания.
- 4 Счетная палата: основные функции, состав, компетенция.

Тема 13. Правительство Российской Федерации (ОПК-3)

Лекция.

Конституционный статус Правительства РФ, его место и роль в конституционной системе власти России. Правительство РФ — коллегиальный федеральный орган исполнительной власти. Правовая основа деятельности Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом и Федеральным Собранием РФ.

Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Назначение Председателя Правительства Президентом РФ.

Полномочия Председателя Правительства. Заместители Председателя Правительства, федеральные министры: порядок назначения, компетенция.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Перечень федеральных министерств, комитетов, агентств, ведомств, департаментов, служб, надзоров.

Основные направления деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства в экономической области, сфере бюджета и финансов, в социальной сфере, в области развития науки, культуры, образования, в области природопользования и охраны окружающей среды, в области укрепления законности и правопорядка, охраны прав и свобод граждан, борьбы с преступностью, в области обороны и государственной безопасности, в области внешней политики.

Участие Правительства в законодательной деятельности Федерального Собрания. Право законодательной инициативы Правительства РФ.

Полномочия Правительства РФ по руководству работой федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.

Акты Правительства РФ: нормативного и ненормативного характера.

Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Постоянные и временные комиссии и другие рабочие органы Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ.

Ответственность Правительства РФ. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ.

Практическое занятие.

- 1 Место и роль Правительство РФ в конституционной системе РФ.
- 2 Система органов исполнительной власти в РФ.
- 3 Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
- 4 Состав и порядок формирования Правительства РФ.
- 5 Компетенция Правительства РФ.
- 6 Прекращение полномочий Правительства РФ.
- 7 Организация деятельности Правительства РФ.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Указом Президента РФ утверждается структура федеральных органов исполнительной власти.

Какие виды органов входят в эту структуру?

Какими органами Федеральной исполнительной власти Президент руководит непосредственно в соответствии с Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами?

2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» регулирует вопросы взаимоотношений Правительства РФ с органами государственной власти субъектов РФ.

Какие формы взаимодействия Правительства РФ и органов государственной власти РФ предусматривает федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»?

Тема 14. Судебная власть и прокуратура (ОПК-3)

Лекция.

Судебная власть в конституционной системе власти Российской Федерации. Функции судебной власти и ее значение в осуществлении народовластия в Российской Федерации.

Понятие и основные признаки правосудия. Отличие правосудия от иных форм деятельности государства. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды. Суды субъектов Российской Федерации.

Статус судей РФ. Конституционно-правовые требования к судьям судов Российской Федерации. Законодательство о статусе судей.

Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля. Полномочия и порядок образования Конституционного Суда РФ. Численный состав и порядок назначения судей Конституционного Суда. Требования к судье Конституционного Суда, сроки исполнения обязанностей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий, отставка судей Конституционного Суда. Внутренняя структура Конституционного Суда. Организационные формы конституционного судопроизводства. Регламент Конституционного Суда. Судопроизводство в Конституционном Суде. Акты Конституционного Суда и их юридическая сила.

Верховный Суд РФ — высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным делам, экономическим спорам и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

Порядок образования, структура и полномочия Верховного Суда РФ. Система судебных органов общей юрисдикции.

Система арбитражных судов в Российской Федерации. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Полномочия и особенности деятельности конституционных (уставных) судов субъектов. Мировые судьи. Порядок назначения и компетенция мировых судей.

Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Система прокуратуры.

Практическое занятие.

1. Функции судебной власти и ее значение в осуществлении народовластия в Российской Федерации.
2. Конституционные основы судебной власти ее место и роль в системе власти Российской Федерации.
3. Принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации.
4. Судебная система РФ.
 - a. Федеральная судебная система.
 - b. Судебные органы субъектов РФ.
5. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности. Акты Конституционного суда.
6. Основы статуса судей в Российской Федерации.
7. Прокуратура Российской Федерации. Система, основные функции, организация деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

- 1 Понятие и основные признаки правосудия. Отличие правосудия от иных форм деятельности государства.
- 2 Статус судей РФ. Конституционно-правовые требования к судьям судов Российской Федерации. Законодательство о статусе судей.
- 3 Внутренняя структура Конституционного Суда.
- 4 Судопроизводство в Конституционном Суде. Акты Конституционного Суда и их юридическая сила.
- 5 Верховный Суд РФ — высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и экономическим спорам.

Конституционный статус государственных органов субъектов Российской Федерации. Осуществление государственной власти в субъектах Российской Федерации образуемыми ими органами государственной власти. Самостоятельность субъектов РФ в установлении системы государственных органов. Осуществление государственной власти в субъектах РФ в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом.

Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов РФ. Законодательство субъектов РФ об организации государственной власти в субъектах РФ.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Институт главы субъекта РФ. Основные полномочия, взаимоотношения с законодательным органом. Порядок формирования, состав и компетенция высшего органа исполнительной власти субъекта РФ.

Представительные (законодательные) органы власти субъектов Российской Федерации. Порядок избрания, состав, структура и сроки полномочий представительных (законодательных) органов субъектов РФ. Компетенция законодательного органа субъекта.

Судебные органы субъектов Российской Федерации. Конституционный (уставной) суд субъекта. Мировые судьи.

Практическое занятие.

- 1 Механизм государства: понятие, основные черты.
- 2 Структура механизма государства.
- 3 Понятие, признаки органов государства.
- 4 Виды органов государства.
- 5 Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти в субъектах РФ.
- 6 Общие принципы организации государственной власти в субъектах РФ.
- 7 Институт главы субъекта РФ.
- 8 Законодательные органы субъектов РФ.
- 9 Исполнительные органы субъектов РФ.
- 10 Судебные органы субъектов Российской Федерации. Конституционный (уставной) суд субъекта. Мировые судьи.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

- 1 Осуществление государственной власти в субъектах Российской Федерации образуемыми ими органами государственной власти.
- 2 Самостоятельность субъектов РФ в установлении системы государственных органов.
- 3 Законодательство субъектов РФ об организации государственной власти в субъектах РФ.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации (ОПК-3)

Лекция.

Понятие, задачи и природа местного самоуправления. Местное самоуправление в системе народовластия. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.

Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления.

Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальные образования. Субъект местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Основные принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Правовая основа местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Непосредственное участие граждан в осуществлении местного самоуправления, органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление.

Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления.

Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Местные бюджеты. Местные налоги и сборы.

Гарантии прав местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления.

Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством, физическими и юридическими лицами.

Проблемы реализации принципов местного самоуправления.

Практическое занятие.

- 1 Местное самоуправление в системе народовластия.
- 2 Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления.
- 3 Соотношение государственной власти и местного самоуправления.
- 4 Понятие, задачи и природа местного самоуправления.
- 5 Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления.
- 6 Территориальные основы местного самоуправления.
- 7 Предметы ведения местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления.
- 8 Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.
- 9 Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.
- 10 Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
- 11 Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц.

Задания для самостоятельной работы.

Задача

В уставе муниципального образования «Северный район» закреплено положение, согласно которому глава муниципального образования является высшим должностным лицом Северного района, одновременно осуществляя руководство представительным и исполнительными органами местного самоуправления. Глава муниципального образования может занимать эту должность по трудовому договору (контракту).

Соответствует ли данное положение Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

Как соотносятся нормы конституционного и трудового права в сфере регулирования порядка принятия на работу главы муниципального образования?

Задача

Жители села Куликово приняли на местном референдуме устав своего муниципального образования и обратились в территориальное управление Министерства юстиции РФ с просьбой зарегистрировать его. Управление юстиции в регистрации отказало на основании, что данный устав предусматривал сельский сход жителей в качестве единственного органа местного самоуправления, а создание представительного и исполнительного органов местного самоуправления не предусматривалось.

Соответствует ли отказ Управления юстиции в регистрации устава Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

Тест

1. Президент России является:

- А) главой Правительства РФ;
- Б) главой государства;
- В) главой Парламента;
- Г) гарантом Конституции РФ.

2. Президент Российской Федерации:

- А) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;

- Б) является высшей судебной инстанцией;
- В) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
- Г) возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации;
- Д) представляет Россию внутри страны и в международных отношениях.

3. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:

- А) более двух сроков;
- Б) более двух сроков подряд;
- В) если ему старше 70 лет;
- Г) если ему старше 60 лет.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-------	---	--

2.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-------	---	--

3.	Российское государство и его конституционно-правовой статус	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-------	---	--

4.	Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-------	---	--

5.	Российское гражданство	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

6.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-------	---	--

7.	Понятие и формы государственного устройства	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-------	---	--

8.	Федеративное устройство России	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--------------------------------	-------	---	--

9.	Система государственных органов Российской Федерации	Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5-4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере конституционно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p>
----	--	---------	---	--

10.	Российское избирательное право	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	--------------------------------	-------	---	--

11.	Президент Российской Федерации	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	--------------------------------	-------	---	--

12.	Федеральное Собрание Российской Федерации	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	--	-------	---	--

13.	Правительство Российской Федерации	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	------------------------------------	-------	---	--

14.	Судебная власть и прокуратура	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	-------------------------------------	-------	---	--

15.	Органы государственно й власти в субъектах Российской Федерации	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	--	-------	---	--

16.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>9 - 7 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте.</p> <p>6 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте.</p> <p>3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
17.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 5 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 5 баллов; - победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по конституционному праву – 10 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10.

18.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
19.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права

- 1 «Государственное» и «конституционное» право: единство и различие этимологического и государственно-правового понятия.
- 2 Основные задачи науки российского конституционного права.
- 3 Понятие конституционного права как отрасли российского права. Предмет правового регулирования конституционного права. Соотношение с другими отраслями российского права.
- 4 Методы конституционно-правового регулирования.
- 5 Нормы российского конституционного права: особенности и виды. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права.
- 6 Специфика санкций в конституционном праве. Ответственность в конституционном праве.
- 7 Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика и их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты).
- 8 Субъекты российского конституционного права.
- 9 Объекты конституционно-правовых отношений, их содержание и виды.
- 10 Понятие и предмет науки российского конституционного права.
- 11 Система науки российского конституционного права. Источники науки российского конституционного права.

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации

- 1 Конституционные характеристики российского государства.
- 2 Что вы понимаете под народовластием?
- 3 Человек, его права и свободы – высшая ценность
- 4 Понятие конституционного строя и его основные элементы.
- 5 Основные принципы конституционного строя Российской Федерации:
- 6 Понятие народовластия, структура, социальная сущность.
- 7 Конституционные формы осуществления власти народа в Российской Федерации: представительная и прямая демократия.
- 8 Конституционно-правовые институты прямого народовластия в Российской Федерации
- 9 Защита конституционного строя Российской Федерации.

Тема 3. Российское государство и его конституционно-правовой статус

- 1 Форма государства: понятие и элементы.

- 2 Что такое форма правления?
- 3 Что такое форма государственного устройства?
- 4 Политический режим: понятие, признаки, виды.
- 5 Политический режим современной России.
- 6 Конституционные характеристики Российской Федерации как демократического, суверенного, правового, социального и светского государства.
- 7 Конституционный механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
- 8 Конституционный принцип разделения властей и механизм осуществления государственной власти.
- 9 Государственные органы Российской Федерации.
- 10 Особенности формы правления, государственного устройства и политический режим в Российской Федерации.
- 11 Суверенитет Российской Федерации: понятие и содержание. Единство власти.
- 12 Россия как правовое государство.
- 13 Социальная система российского общества.
- 14 Экономическая система Российской Федерации.
- 15 Политическая система российского общества. Понятие, структура и конституционное закрепление политической системы.
- 16 Место и роль государства в системе осуществления политической власти.

Тема 4. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации

- 1 Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
- 2 Понятия «правовое положение (статус)» и «конституционный статус» человека и гражданина в Российской Федерации: соотношение и взаимосвязь.
- 3 Охарактеризуйте понятия человек, гражданин, личность.
- 4 Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности.
- 5 Основы правового статуса личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы.
- 6 Виды правового статуса.
- 7 Принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности в Российской Федерации.
- 8 Международно-правовые акты о правах человека и гражданина.

Тема 5. Российское гражданство

- 1 Конституционное развитие Российского государства.
- 2 Манифест 17 октября 1905 года как конституционный акт и законы 1906 года.
- 3 Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг.
- 4 Понятие и сущность конституции. Возникновение конституции как учредительного акта.
- 5 Развитие конституционных идей в Западной Европе, США и России. Первые буржуазные конституции.
- 6 Виды конституций.
- 7 Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Конституционные реформы 1990-1993 гг. в России.
- 8 Структура и содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.
- 9 Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции в системе нормативных актов России.
- 10 Пересмотр Конституции. Правовой статус Конституционного Собрания.
- 11 Конституционные поправки глав 3-8 Конституции РФ.
- 12 Изменения в статью 65 Конституции: основания и процедура.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

- 1 Разграничьте понятия «права», «свободы», «обязанности» человека и гражданина.
- 2 Охарактеризуйте систему основных прав человека и гражданина.
- 3 Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы.
- 4 Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
- 5 Система основных прав человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- 6 Личные права и свободы человека и гражданина.
- 7 Политические права и свободы человека и гражданина.
- 8 Экономические, социальные, культурные и иные права и свободы.
- 9 Конституционные обязанности граждан.
- 10 Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 7. Понятие и формы государственного устройства

- 1 Понятие и формы государственного устройства.
- 2 Унитарное государство: понятие и признаки.
- 3 Федеративное государство: понятие, признаки.
- 4 Конфедерация как форма объединения государств, ее отличия от федерации.
- 5 Автономия в системе государственного устройства.
- 6 Конституционный статус Российской Федерации. Суверенитет и территория Российской Федерации.
- 7 Субъекты Российской Федерации: конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство.
- 8 Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
- 9 Разграничение предметов ведения между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов. Понятие договоров и соглашений.

Тема 8. Федеративное устройство России

- 1 Конституционные принципы федеративного устройства России.
- 2 Суверенитет Российской Федерации.
- 3 Государственная целостность федерации и ее обеспечение.
- 4 Компетенция Российской Федерации. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.
- 5 Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
- 6 Республика в составе Российской Федерации. Государственно-правовые признаки республики, особенности статуса.
- 7 Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия.
- 8 Автономная область и автономный округ. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.
- 9 Конституционный механизм разрешения коллизий между федерацией и субъектами Российской Федерации.

Тема 10. Российское избирательное право

- 1 Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Понятие избирательного права и его источники.
- 2 Российское избирательное право. Конституционные принципы избирательного права: всеобщность выборов; равноправие избирателей; тайна голосования; прямые выборы.
- 3 Избирательные цензы: понятие и виды. Избирательные цензы в Российской Федерации.

- 4 Избирательная система Российской Федерации и ее конституционно-правовое регулирование. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Тема 11. Президент Российской Федерации

- 1 Понятие главы государства. Социальная назначение, политическая и административно-правовая роль главы государства.
- 2 Институт Президента в конституционной системе государственной власти Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Неприкосновенность Президента Российской Федерации.
- 3 Порядок избрания Президента Российской Федерации. Вступление Президента в должность.
- 4 Полномочия Президента Российской Федерации. Функции представительства. Полномочия в области государственного управления, в сфере законодательной деятельности, в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Согласительные процедуры, приостановление действия актов органов исполнительной власти субъектов и обращение в суд.
- 5 Администрация Президента Российской Федерации, ее структура и роль в организационно-правовом обеспечении деятельности Президента.
- 6 Акты Президента Российской Федерации.
- 7 Прекращение полномочий Президента. Процедура отрешения Президента от должности.
- 8 Особенности взаимоотношений Президента с Федеральным Собранием, Правительством, с федеральными органами судебной власти.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

- 1 Место парламента в системе государственных органов.
- 2 Конституционный статус Федерального Собрания.
- 3 Структура Федерального Собрания. Порядок формирования Совета Федерации и выборов Государственной Думы.
- 4 Компетенция Федерального Собрания.
- 5 Организация деятельности палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Регламенты палат.
- 6 Статус депутатов Государственной Думы и членов Федерального Собрания.
- 7 Роспуск Государственной Думы.

Тема 13. Правительство Российской Федерации

- 1 Место и роль Правительство РФ в конституционной системе РФ.
- 2 Система органов исполнительной власти в РФ.
- 3 Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
- 4 Состав и порядок формирования Правительства РФ.
- 5 Компетенция Правительства РФ.
- 6 Прекращение полномочий Правительства РФ.
- 7 Организация деятельности Правительства РФ.

Тема 14. Судебная власть и прокуратура

1. Функции судебной власти и ее значение в осуществлении народовластия в Российской Федерации.
2. Конституционные основы судебной власти ее место и роль в системе власти Российской Федерации.
3. Принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации.
4. Судебная система РФ.
 - a. Федеральная судебная система.
 - b. Судебные органы субъектов РФ.

5. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности. Акты Конституционного суда.
6. Основы статуса судей в Российской Федерации.
7. Прокуратура Российской Федерации. Система, основные функции, организация деятельности.

Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации

- 1 Механизм государства: понятие, основные черты.
- 2 Структура механизма государства.
- 3 Понятие, признаки органов государства.
- 4 Виды органов государства.
- 5 Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти в субъектах РФ.
- 6 Общие принципы организации государственной власти в субъектах РФ.
- 7 Институт главы субъекта РФ.
- 8 Законодательные органы субъектов РФ.
- 9 Исполнительные органы субъектов РФ.
- 10 Судебные органы субъектов Российской Федерации. Конституционный (уставной) суд субъекта. Мировые судьи.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. В уставе муниципального образования «Северный район» закреплено положение, согласно которому глава муниципального образования является высшим должностным лицом Северного района, одновременно осуществляя руководство представительным и исполнительными органами местного самоуправления. Глава муниципального образования может занимать эту должность по трудовому договору (контракту).

Соответствует ли данное положение Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

Как соотносятся нормы конституционного и трудового права в сфере регулирования порядка принятия на работу главы муниципального образования?

2. Жители села Куликово приняли на местном референдуме устав своего муниципального образования и обратились в территориальное управление Министерства юстиции РФ с просьбой зарегистрировать его. Управление юстиции в регистрации отказало на основании, что данный устав предусматривал сельский сход жителей в качестве единственного органа местного самоуправления, а создание представительного и исполнительного органов местного самоуправления не предусматривалось.

Соответствует ли отказ Управления юстиции в регистрации устава Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

Реферат

Тема 9. Система государственных органов Российской Федерации

- 1 Принцип разделения властей и российская система органов государственной власти.
- 2 Органы государства с особым статусом.
- 3 Механизм осуществления государственной власти в России.

Тестирование

Тема 5. Российское гражданство

1. К признакам конституционного строя относится:
 - А. государственный контроль за общественной жизнью;
 - Б. государство действует в соответствии с Конституцией;**

В. реально соблюдаются права и свободы человека и гражданина;

Г. конституционная регламентация экономики.

2. К основным обязанностям государства в сфере прав и свобод человека и гражданина относятся:

А. признание прав и свобод;

Б. предоставление прав и свобод;

В. соблюдение прав и свобод;

Г. пропаганда прав и свобод;

Д. защита прав и свобод.

3. Народ может осуществлять свою власть:

А. через органы государственной власти и органы местного самоуправления;

Б. посредством проведения референдума;

В. участвуя в работе государственных органов;

Г. через объединение с другими гражданами.

4. Верховенство в РФ имеют:

А. Конституция РФ;

Б. конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;

В. Федеральные законы;

Г. все федеральные нормативные акты.

5. Гражданство РФ предполагает:

А. правовую связь лица с конкретным государством;

Б. взаимные права и обязанности гражданина и государства;

В. утрата гражданства вследствие постоянного проживания за пределами РФ;

Г. государство может лишать гражданства и высылать из страны;

Д. обязанность государства защищать гражданина за границей.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Президент России является:

А) главой Правительства РФ;

Б) главой государства;

В) главой Парламента;

Г) гарантом Конституции РФ.

2. Президент Российской Федерации:

А) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;

Б) является высшей судебной инстанцией;

В) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;

Г) возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации;

Д) представляет Россию внутри страны и в международных отношениях.

3. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:

А) более двух сроков;

Б) более двух сроков подряд;

В) если ему старше 70 лет;

Г) если ему старше 60 лет.

4. Порядок выборов Президента РФ определяется:

А) Конституцией РФ;

Б) Федеральным Конституционным законом;

В) Федеральным законом;

Г) международным правом.

5. Президент Российской Федерации:

А) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;

Б) принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;

В) назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;

Г) назначает федеральных судей;

Д) ставит перед Государственной Думой вопрос об освобождении от должности Председателя Центрального Банка РФ.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-3)

1. Предмет и метод конституционного права России. Место и роль конституционного права России в системе отраслей российского права
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения и субъекты
4. Источники конституционного права России
5. Конституционная ответственность: понятие, особенности, субъекты
6. Понятие и сущность конституции как учредительного документа
7. Конституционное развитие Российской Федерации. Характеристика российских Конституций
8. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г., ее структура и содержание
9. Юридические свойства Конституции РФ
10. Виды конституций. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации

Типовые задания для зачета (ОПК-3)

1. На пленарном заседании Государственной Думы депутатом В. был совершен ряд умышленных противоправных действий хулиганского характера, выразившихся в грубом и циничном оскорблении других депутатов, представителя Президента РФ в Государственной Думе, а также в угрозах причинения вреда их здоровью, включая руководящий состав палаты парламента. В результате этих действий депутата В. была сорвана работа пленарного заседания Государственной Думы. Какую ответственность должен нести депутат В.?
Законным ли будет возбуждение административного или уголовного дела в отношении депутата В. и дальнейшее их производство без лишения его депутатской неприкосновенности?
Каков порядок лишения неприкосновенности депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ?
2. Президент РФ отклонил ряд законов, принятых Государственной Думой и одобренных Советом Федерации в соответствии с ч. 3 ст. 107 Конституции РФ.
Обязан ли Президент РФ мотивировать свое решение об отклонении федерального закона?
Какие причины могут служить основанием принятия Президентом РФ решения об отклонении федерального закона?
Вправе ли Президент РФ отклонить федеральный конституционный закон?
Какова процедура преодоления вето Президента РФ?
3. Соотнесите ФКЗ со статьями Конституции РФ, предусматривающими их принятие.
4. Составить схему получения российского гражданства.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-3	Знает содержание конституционно-правовых норм, источники конституционного права, умеет использовать их в профессиональной деятельности. Демонстрирует владение навыками анализа правоприменительной практики в сфере конституционного права для реализации профессиональных задач.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-3	Не знает содержание конституционно-правовых норм, отсутствуют умения их использования в профессиональной деятельности. Не может анализировать правоприменительную практику в сфере конституционного права.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А. Конституционное право Российской Федерации : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 369 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449670>
2. Комкова Г. Н., Аверьянова Н. Н., Алешина И. А., Бердникова Е. В., Деманова С. В., Иванова М. И., Абаева Е. А., Куликова С. А., Липчанская М. А., Лобанов И. В., Панов А. П., Радченков Б. Г., Россошанский А. А. Конституционное право. Практикум : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 207 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452109>
3. Нудненко Л. А. Конституционное право России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 500 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449863>
4. Стрекозов В. Г. Конституционное право России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449758>

6.2 Дополнительная литература:

1. Давтян В. Р., Кононенко Д. В. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453359>
2. Захаров И. В., Аглеева Л. Т., Гончаров М. В., Дубинович И. В., Колобаева Н. Е., Русинов В. И., Сердобинцева Е. В. Избирательное право Российской Федерации : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 322 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449786>
3. Мутагиров Д. З. Права и свободы человека : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 516 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455497>
4. Нечкин А. В., Кожевников О. А. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 373 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447434>
5. Чашин А. Н. Конституционное право Российской Федерации : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456441>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.